

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА «Дороги добра»**

группы общеразвивающей направленности  
для детей среднего дошкольного возраста  
4 - 5 лет №1

Воспитатели:

Ишмуратова З.С.

Густокашина С.Н.

# Сентябрь

| Тема          | Активные формы работы  | Наглядная информация   | Организация взаимодействия родителей с детьми  | Цель  | Ответственный      |
|---------------|--|--|--|---|--------------------|
| Дружная семья | <p>I. Занятие №1 Ресурсный круг «Дружная семья».</p> <p>1. Знакомство с программой «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» детей 4-5 лет.</p> <p>2. Представление серии книг для развития детей 4-5 лет.</p> <p>3. Работа с книгой для развития «Дружная семья».</p> <p>4. Выполнение заданий по русской народной сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» и рассказу Л. Нечаева «Семеро по лавкам».</p> <p>5. Работа с пословицами, помещенными в книге.</p> <p>6. Активное занятие. Работа в паре «Народная мудрость о семье».</p> <p>II. Фотовыставка «Лето, ах лето!» с рассказом о проведенном отпуске.</p> <p>III. «Роль родителей в развитии речи детей».</p> <p>IV. «Очевидное – невероятное» (эксперименты).</p> | <p>«Задачи на год», «Визитка», «Учите и читайте вместе с нами», «Работа по программе «Радуга», «Закаливание», «Объявления!»</p> <p>1. Представление серии книг для развития детей 4-5 лет.</p> <p>2. Знакомство с первой книгой для развития детей 4-5 лет «Дружная семья».</p> <p>Организация фотовыставки.</p> | <p>- Совместная игровая деятельность детей и взрослых: настольно-печатная игра «Семейная прогулка».</p> <p>- Игры в группе: «Ребёнок + родитель + воспитатель»,</p> <p>- Обновление группового инвентаря, участка.</p> <p>- Анкеты (по истокам),</p> <p>Советы по оформлению семейного фото!</p> <p>Анкетирование, тестирование, беседы с родителями.</p> <p>«Почта доверия»</p> | <p>Нацелить родителей к активной, совместной и педагогически работе. Ознакомление родителей с планом на год. Обсуждение рекомендаций и пожеланий. Создание родительского комитета, презентация родительского клуба «Дороги добра» воспитателями. Выявление запросов родителей по вопросу формирования коммуникативных навыков детей, развития диалогической речи.</p> | <p>Воспитатели</p> |

# Октябрь

| Тема                  | Активные формы работы  | Наглядная информация  | Организация взаимодействия родителей с детьми  | Цель   | Ответственный             |
|-----------------------|--|---|--|--|---------------------------|
| <b>Домашнее тепло</b> | <p>I. Занятие №2 Ресурсный круг «В добрый путь»</p> <p>1. Знакомство и работа по книге «В добрый путь».</p> <p>2. Выполнение заданий по русским народным сказкам «Петушок золотой гребешок», «Снегурушка и лиса».</p> <p>3. Работа с поговорками, помещенными в книге «В добрый путь».</p> <p>4. Активное занятие. Ресурсный круг «<i>Какую роль играет семья в формировании положительного жизненного опыта у детей?</i>».</p> <p>II. День добрых дел. Совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц.</p> <p>III. Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом!»</p> <p>IV. Изовыставка в рубрике «Домашние зарисовки» + персональные выставки в течение года!</p> <p>V. «Очевидное – невероятное» (эксперименты).</p> | <p>- «Способы изготовления кормушек», стихи об осени, птицах для совместного чтения, «Покормите птиц зимой»</p> <p>«Мы любим природу!» (Приметы, признаки осени)</p> <p>- Оформление рисунков сделанных в совместной деятельности детей и родителей дома.</p> | <p>- Беседа «Совместный труд»,</p> <p>- Развешивание кормушек для зимующих птиц.</p> <p>- Беседы: «Одежда детей в группе и на улице!», «Маркировка одежды», «Живём по режиму!»</p> | <p>Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду; сплочение в общем деле. Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы.</p> <p>Привлечь родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.</p> <p>Первичное приобщение детей, их родителей, педагогов к непреходящим духовно-нравственным и социокультурным ценностям нашего Отечества.</p> | <p>Воспитатели группы</p> |

# Ноябрь

| Тема         | Активные формы работы  | Наглядная информация   | Организация взаимодействия родителей с детьми  | Цель  | Ответственный      |
|--------------|--|--|--|---|--------------------|
| Дорога добра | <p>I. Совместная подготовка группы к зиме (утепление окон )</p> <p>II. Фоторепортаж с рассказом «Играем дома!»</p> <p>III. «Развиваем диалогическую речь ребёнка на прогулке, на кухне, на даче» (по технологии Бизиковой О. А.)</p> <p>IV. Проект «Умные игры».</p> <p>V. «Очевидное – невероятное» (эксперименты).</p> | <p>«Как беречь здоровье!», «Профилактика гриппа!».</p> <p>Фотовыставка</p> <p>Сбор фоторепортажей в информационную папку на тему: «Занимаемся дома!»</p> <p>Организация пункта обмена играми для игры дома!</p> <p>Рекомендации по привлечению детей в игру!» (игровые действия)</p> | <p>- Беседа о здоровье детей, индивидуальных способах профилактики и лечения.</p> <p>- Предложение родителям поиграть дома с детьми в развивающую игру («Отгадай кто, соединив цифры», «Лабиринт», «Закрась по цифрам и отгадай!»).</p> <p>- Выставка мини-библиотеки для родителей «Сказка помогает говорить правильно»</p> | <p>Привлечение родителей к подготовке группы к холодам.</p> <p>Выяснить в какие развивающие игры играют дома и как.</p> <p>Познакомить родителей с игровыми упражнениями по обучению диалогической речи в семье с использованием текстов сказок, сказочных персонажей»</p> <p>Формировать у детей и родителей заинтересованность и умение играть в настольные дидактические игры.</p> | <p>Воспитатели</p> |

## Декабрь.

| Тема          | Активные формы работы  | Наглядная информация   | Организация взаимодействия родителей с детьми   | Цель   | Ответственный      |
|---------------|--|--|---|--|--------------------|
| Сказочный лес | <p>I. Занятие №3</p> <p>1. Об авторитете. Выступление воспитателя.</p> <p>2. Чтение родителями статьи А. Макаренко «О родительском авторитете»</p> <p>3. Работа в четверке «Авторитет ложный и истинный».</p> <p>II. «Развиваем диалогическую речь ребёнка на прогулке, на кухне, на даче» (по технологии Бизиковой О. А.)</p> <p>III. Конкурс самоделок «Новогодняя игрушка!»</p> <p>IV. День добрых дел «Снежные постройки!»</p> <p>V. «Очевидное – невероятное» (эксперименты).</p> | <p>«Осторожно – грипп!», «Если дома больной!», «Меры предупреждения и лечения гриппа!».</p> <p>Выставка новогодних игрушек, «Как дарить подарки!».</p> <p>Выставка мини-библиотеки для родителей «Сказка помогает говорить правильно».</p> | <p>- Беседы, советы, рекомендации, советы по оформлению семейного фото.</p> <p>- Приобретение и изготовление в группу украшений.</p> <p>- Изготовление подарков с детьми для родителей.</p> | <p>Включение родителей в совместную деятельность.</p> <p>Формировать у детей и родителей заинтересованность и желание в совместной деятельности изготовить новогоднюю игрушку и украсить группу к празднику.</p> | <p>Воспитатели</p> |

# Январь.

| Тема            | Активные формы работы   | Наглядная информация   | Организация взаимодействия родителей с детьми   | Цель   | Ответственный                 |
|-----------------|---|--|---|--|-------------------------------|
| «Добрая забота» | <p>I. Занятие № 4 по теме <i>«Добрая забота»</i></p> <p>1. Знакомство с книгой для развития детей 4-5 лет «Добрая забота».</p> <p>2. Выполнение творческих заданий по рассказам О.С. Абрамовой «Добрая забота» и К.Д. Ушинского «На что тебе?».</p> <p>3. Работа с пословицами, помещенными в книге.</p> <p>4. Активное занятие. Ресурсный круг <i>«Как книга поможет научить детей проявлять сострадание и милосердие?»</i>.</p> <p>II. День добрых дел «Снежные постройки!»</p> <p>III. Фотогазета со стихами «Зимняя прогулка в детском саду!»</p> <p>IV. Родительское собрание</p> <p>V. «Речь младшего дошкольника»</p> <p>VI. «Очевидное – невероятное» (эксперименты).</p> | <p>-«Пословицы и поговорки о зиме»,</p> <p>-«Зимние стихи»</p> <p>- Организация фотовыставки, папка</p> <p>- «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!» (о важности зимних прогулок!)</p> <p>- «Воспитание художественной литературой!»,</p> <p>- «Игры с детьми по развитию речи»,</p> <p>- «Характеристика речи ребёнка 4 – 5 лет»</p> | <p>Советы по изготовлению построек, горки.</p> <p>Советы, рекомендации по прогулке с родителями вечером.</p> <p>Анкета: «Что и как читаем дома?»,</p> <p>Родительский практикум, «Путешествие по сказкам», Игровая презентация книги «Развитие диалогической речи в игре» Бизиковой О. А. (сказка, как метод развития речи ребёнка)</p> | <p>Воспитывать сплочённость группы, желание поделиться своей радостью, впечатлениями.</p> <p>Дать информацию о прогулках в детском саду, мероприятиях и видах деятельности на улице, подвижных играх. Воспитывать желание активно с детьми проводить время на улице.</p> <p>Дать знания о важности развития речи, как заниматься дома развитием речи, эффективных приёмах.</p> <p>Воспитывать активность</p> <p>Организация взаимодействия детей и взрослых, развитие единого контекста воспитания в семье и дошкольной организации, формирование активной педагогической позиции родителей.</p> | <p>Воспитатели, родители,</p> |

# Февраль

| Тема                             | Активные формы работы  | Наглядная информация  | Организация взаимодействия родителей с детьми  | Цель  | Ответственный                |
|----------------------------------|--|---|--|---|------------------------------|
| <b>Приучайте ребенка к труду</b> | <p>I. О значении труда в жизни человека. Выступление воспитателя.</p> <p>1. Чтение родителями ст. К.Д. Ушинского «Труд в его психическом и воспитательном значении». Совместное чтение рассказа К.Д. Ушинский «На что тебе?»</p> <p>2. Ресурсный круг «Почему важно приучать ребенка к труду?»</p> <p>II. Изовыставка в рубрике «Домашние зарисовки»</p> <p>III. Фотогазета «Самый лучший папа мой!»</p> <p>IV. Совместное физкультурное развлечение «Вместе с папой, вместе с мамой поиграть хочу!»</p> <p>V. «Очевидное – невероятное» (эксперименты).</p> <p>VI. «Развитие диалогической речи в дидактической игре»</p> | <p>- Организация выставки рисунков на тему: «Моя любимая сказка»</p> <p>- Организация фотовыставки с рассказами о папах! (Оформление детскими рисунками).</p> | <p>Советы по работе с нетрадиционными материалами, показ образцов, оформлению. Сбор фоторассказов, их оформление, советы по тексту, подбор стихов мамами для своих пап. « Дружите ли Вы с физкультурой!»</p> | <p>Продолжать привлекать родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.</p> <p>Привлечь мам и детей к оформлению выставки – поздравления к Дню защитника Отечества. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество.</p> <p>Воспитывать активное участие в укреплении здоровья детей.</p> <p>Организации, формирование активной педагогической позиции родителей.</p> | <p>Воспитатели, родители</p> |

# Март.

| Тема                | Активные формы работы  | Наглядная информация  | Организация взаимодействия родителей с детьми   | Цель   | Ответственный      |
|---------------------|--|---|---|--|--------------------|
| «Благодарное слово» | <p>I. Занятие № 5 по теме: <b>«Благодарное слово»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с книгой «Благодарное слово».</li> <li>2. Выполнение заданий по русской народной сказке «Крошечка Хаврошечка» и А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».</li> <li>3. Работа с пословицами, помещенными в книге.</li> <li>4. Активное занятие: Ресурсный круг <i>«Как книга поможет вам в формировании умения у детей быть благодарными?»</i>.</li> </ol> <p>II. Организация фотогазеты «Мамочка любимая моя!»</p> <p>III. Совместное создание в группе огорода.</p> <p>IV. «Очевидное – невероятное» (эксперименты).</p> <p>V. «Развитие диалогической речи в дидактической игре».</p> | <p>- Организация фотовыставки с рассказами о мамах!<br/>(Оформление детскими рисунками)</p> <p>- «Весенние стихи»,</p> <p>- «Музыка в помощи иммунитету!»,</p> <p>«Как уберечься от ОРЗ!»,</p> <p>«Приметы и пословицы о весне»</p> <p>Приглашение – объявление на чай и беседу!</p> <p>- «Согласие между родителями – это важно!»</p> <p>- «Что посадим в огороде!»,</p> <p>«Стихи о растениях»,</p> <p>Фоторепортаж «Как мы ухаживаем за растениями!»</p> | <p>Сбор фоторассказов, их оформление. Заучивание стихов, советы по оздоровлению.</p> <p>Советы специалиста, обмен мнениями, решение проблемных ситуаций в группе.</p> <p>Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода.</p> <p>Родительский практикум, «Путешествие по сказкам», Игровая презентация книги «Развитие диалогической речи в игре» Бизиковой О. А. (сказка, как метод развития речи ребёнка)</p> | <p>Привлечь пап и детей к оформлению выставки – поздравления к 8 марта. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество.</p> <p>Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними. Фотоотчёт для родителей.</p> | <p>Воспитатели</p> |



# Апрель

| Тема                    | Активные формы работы  | Наглядная информация  | Организация взаимодействия родителей с детьми   | Цель   | Ответственный      |
|-------------------------|--|---|---|--|--------------------|
| <b>«Любимая сказка»</b> | <p>I. Организация изобразительной выставки «Весна пришла, птиц позвала!»</p> <p>II. День именинника</p> <p>III. День добрых дел «Выносной материал»</p> <p>IV. «Очевидное – невероятное» (эксперименты).</p> <p>V. «Учимся общаться»</p> | <p>Оформление выставки рисунков о птицах</p> <p>«Новая жизнь бросового материала»</p> <p>«Что нам нужно на улицу!»</p> <p>Фоторепортаж «Наши успехи в дни самоуправления!», выставки продуктивной деятельности с занятий.</p> | <p>Советы, рекомендации, просьбы, пояснения, показ по использованию.</p> <p>Консультации родителям по проведению ими занятий, зарядок, прогулки.</p> <p>Выставка сотворчества родителей, детей, педагогов: «Сказка за сказкой» - разнообразные виды театра.</p> <p>Выставка рисунков детей «Там на неведомых дорогах...» - путешествие по знакомым сказкам.</p> | <p>Привлечение родителей к совместной деятельности дома с детьми, воспитывать желание вместе доводить дело до конца и видеть свой результат на выставке, углублять знания детей о птицах.</p> <p>Привлечь к проблемам группы, оснащению прогулочным материалом, воспитывать желание проявлять участие, творческую активность.</p> <p>Формирование социальной активности детей дошкольного возраста, способности получать значимые социокультурные результаты, создание условий для первичной социализации ребенка в окружающем мире.</p> | <p>Воспитатели</p> |

# Май

| Тема               | Активные формы работы   | Наглядная информация   | Организация взаимодействия родителей с детьми   | Цель   | Ответственный      |
|--------------------|---|--|---|--|--------------------|
| «Светлый праздник» | <p>I. Занятие № 6 по теме <i>«Светлый праздник»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в круге по книге «Благодарное слово».</li> <li>2. Выполнение задания по «Сказке о березоньке».</li> <li>3. Работа с пословицами, помещенными в книге.</li> <li>4. Активное занятие. Ресурсный круг «Светлый праздник».</li> <li>5. Подведение итогов работы за год.</li> </ol> <p>II. Организация выставки – поздравления к Дню Победы!</p> <p>III. Родительское собрание «Успехи средней группы!»</p> <p>IV. «Очевидное – невероятное» (эксперименты).</p> <p>V. «Учимся общаться».</p> | <p>Выставка «Звезда памяти»,<br/>Информационные файлы<br/>«Мои родные защищали Родину!»<br/>«Диагностика»,<br/>«Летний санбиллюетень»,<br/>«Дошкольное портфолио»<br/>Информационная папка<br/>«Прогулка – это важно!»,<br/>«Активный отдых, это как?!»,<br/>«Игры на природе!»<br/>Фотовыставка<br/>«Лучшие места отдыха и прогулок с детьми в нашем городе!»</p> | <p>анкетирование «Как для Вас прошёл этот год!»<br/>Советы, предложения, рекомендации врача, покраска предметов участка, клумбы, песок. родителей, детей,<br/>педагогов: <u>«Сказка за сказкой»</u> - разнообразные виды театра.<br/>Выставка рисунков детей<br/>«Там на неведомых дорогах...» - путешествие по знакомым сказкам.</p> | <p>Привлечь родителей к участию в дне памяти участников в ВОВ, творческому изготовлению звезды памяти из любого материала. Воспитывать желание знать больше о родных.<br/>Дать знания о важности активного отдыха на улице, участии родителей в играх, воспитывать заинтересованность к нуждам и потребностям ребёнка.<br/>Привлечь родителей к подготовке группы к летнему периоду работы, дать информацию о лучших местах отдыха в городе.</p> | <p>Воспитатели</p> |

